

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»**

Принято на педагогическом совете
МОУ СШ № 3
протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

Введено в действие приказом

от «02» сентября 2024 № 304

директор МОУ СШ № 3

С.В. Прохорова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке, норме и системе выставления четвертных, годовых,
экзаменационных и итоговых отметок учащимся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»**

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке, норме и системе выставления четвертных, годовых, экзаменационных и итоговых отметок учащимся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда» (далее Положение) определяет порядок, норму и систему выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. По итогам промежуточной аттестации в 1 классе и первого полугодия 2 класса осуществляется качественная оценка работы учащихся, балльные отметки не выставляются.

1.3. Во 2-4 классах по учебным предметам предметных областей «русский язык и литературное чтение», «иностранный язык», «математика и информатика», «обществознание и естествознание», «искусство», «технология», «физическая культура» обязательной части учебного плана - выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной (итоговой) аттестации.

1.4. В 4 классе по предмету «основы религиозных культур и светской этики» выставляется зачет/незачет по итогам четвертей и учебного года.

1.5. В 5-9, 10-11 классах по учебным предметам предметных областей «русский язык и литература», «иностранный язык», «математика и информатика», «общественно-научные предметы», «естественнонаучные предметы», «основы духовно-нравственной культуры народов России», «искусство», «технология», «основы безопасности и защиты Родины», «физическая культура» обязательной части учебного плана - выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной (итоговой) аттестации.

1.6. В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

II. Требования к выставлению текущих оценок

2.1. Отметка за устные ответы

2.1.1 Отметка «5» за устный ответ ставится в том случае, если учащийся обнаруживает правильное понимание сущности рассматриваемых явлений, закономерностей, законов, теорий; дает четкие определения, истолкования основных понятий, законов, теорий; правильно выполняет чертежи, схемы, графики и. т.п. соответствующие ответу. Строительный ответ по собственному плану, умеет применять знания в новой ситуации, при выполнении практических заданий, может устанавливать связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также устанавливать межпредметные связи.

2.1.2. Отметка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но в нем не используется собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом. Обучающийся показал достаточно полные знания признаков, свойств объектов, законов, определений, терминов, правил и принципов.

2.1.3. Отметка «3» ставится в том случае, если большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но обнаруживаются отчетливые пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащиеся умеют применять полученные знания при решении простых задач, с использованием готовых формул, опорных схем и т.п., но затрудняются при решении задач, требующих преобразования информации.

2.1.4. Отметка «2» ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

При оценивании устных ответов учащихся проводится поэлементный анализ ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

2.2. Отметка письменных контрольных работ.

2.2.1. Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

2.2.2. Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой, ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

2.2.3. Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

2.2.4. Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

2.3. При оценивании письменных работ по литературе в 5-8 классах выставляется одна отметка за содержание, а в 9-11 классах отметка за грамотность ставится в предмет «русский язык».

2.4. При оценивании письменных работ по русскому языку в 5-11 классах в форме изложения и сочинения две отметки за содержание и грамотность ставятся в предмет «русский язык» в одну клетку без дроби.

2.5. Выставление текущих отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти (полугодия). В целом, количество текущих отметок за данный период не должно быть меньше 25% от количества проведенных уроков.

2.6. Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя за наиболее значимые из них.

2.7. Все виды проверочных работ, которые подразумевают выставление отметок, могут быть проведены лишь в том случае, если более половины класса разобрались с материалом предыдущего урока. Это учитель обязан выяснить при проверке домашнего задания в начале урока. В противном случае необходимо повторное объяснение материала.

2.8. Результаты контрольных работ по всем предметам во 2-9 классах должны быть выставлены на следующем уроке, в 10-11 классах разрешается выставление отметок через 2-3 урока.

2.9. За одинаковое качество выполнения контрольных работ всем учащимся выставляются одинаковые отметки.

2.10. В случае пропуска учеником большей части темы по уважительной причине по желанию ребенка контрольная работа по теме может быть написана в течение недели после того, как ребенок приступил к занятиям. В этом случае учитель обязан помочь учащемуся разобраться с теми вопросами, которые возникли у ученика после самостоятельной работы с материалом учебника.

2.11. Все виды проверочных работ, которые подразумевают выставление оценок, могут быть проведены лишь в том случае, если более половины класса разобрались с материалом предыдущего урока. Это учитель обязан выяснить при проверке домашнего задания в начале урока. В противном случае необходимо повторное объяснение материала.

2.12. Учитель должен комментировать оценку ученика, чтобы учащийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

2.13. За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на ученика.

III. Формы и методы оценки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

3.1. В связи с переходом на ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования оценка личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы на уровнях начального, основного и среднего образования осуществляется с использованием комплексного подхода. Учитываются результаты входного, текущего, итогового контроля, результаты внешнего мониторинга (всероссийские проверочные работы, мониторинг в рамках независимой оценки качества образования).

3.2. Контрольно-измерительные материалы для оценки личностных, метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций) и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются рабочей группой по реализации ФГОС, куда входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя-предметники, утверждаются на методических объединениях учителей-предметников и согласовываются с Советом по введению ФГОС.

IV. Система оценки планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС

4.1. Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных). Отдельные действия достойны оценки

(словесной характеристики), а решение полноценной задачи – оценки и отметки (знака фиксации в определенной системе). Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

4.2. Результаты на уроке оценивает как учитель, так и ученик по алгоритму самооценки.

4.3. Для отслеживания уровня достижения планируемых результатов, как предметных, так и метапредметных, учителями заполняются «Листы оценки формирования универсальных учебных действий и предметных результатов». Они состоят из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик.

V. Требования к выставлению четвертных, годовых и итоговых отметок

5.1. Основанием для выставления четвертной отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти и имеющихся в классном электронном журнале текущих отметок. Четвертная отметка выставляется целым числом, которое получается путем математического округления отметки.

По итогам четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, за исключением элективных учебных предметов, по которым предусмотрено оценивание по форме «зачет», «незачет».

Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3-х отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

5.2. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяется как среднее арифметическое четвертных отметок (или полугодовых) выставляются всем обучающимся в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Результаты промежуточной аттестации (за четверть, год) обучающегося оцениваются по пятибалльной системе по:

- от 4,5 до 5 – 5 баллов;
- от 3,5 до 4,49 – 4 балла;
- от 2,5 до 3,49 – 3 балла;
- до 2,5 – 2 балла.

5.3. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике, а также предметам по выбору определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.4. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

5.5. Итоговые отметки по русскому языку и математике выставляются выпускникам 11 класса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и набравшим на ЕГЭ количество баллов выше установленного минимума.

5.6. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления (Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (ред. от 07.03.2024) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов").

VI. Порядок аттестации учащихся

6.1. В случае пропуска учеником большей части темы по уважительной причине по желанию ребенка контрольная работа по теме может быть написана в течение недели после того, как ребенок приступил к занятиям. В этом случае учитель обязан помочь учащемуся разобраться с теми вопросами, которые возникли у ученика после самостоятельной работы с материалом учебника.

6.2. Учащимся, пропустившим более половины учебных занятий в течение четверти по решению педагогического совета может быть продлена учебная четверть с последующим прохождением промежуточной аттестации в течение следующей четверти. Форма промежуточной аттестации определяется педагогическим советом (контрольная работа, тестирование, собеседование, реферат и т.д.)

6.3. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося и его родителей (законных представителей).

6.4. За 10 дней до окончания четверти учитель-предметник информирует классного руководителя, заместителя по учебно-воспитательной работе о предварительных отметках.

6.5. Все четвертные, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий в четверти.

6.6. Все годовые отметки в 9 и 11 классах в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до педсовета о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

6.7. Экзаменационные и итоговые отметки выпускникам выставляются в электронный журнал по предмету.

VII. Срок действия положения.

7.1. Положение имеет силу до замены его новым.

Положение разработал:

Заместитель директора по УВР



В.В. Варнина